

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdoellah, Arma. (1996). *Pendidikan Jasmani Adaptif*. Jakarta: Depertemen Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pendidikan Akademik.
- Arif, M.S. (1996). *Organisasi Dan Manajemen*. Jakarta: Kaunika.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arsyad A. (2013). *Media Pembelajaran Edisi Revisi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Befring, Edvard. (2009). *Perspektif Pengayaan: Pendekatan Pendidikan Luar Biasa terhadap Sekolah Inklusif*. Tersedia[online]: [http://www.idp-europe.org/indonesia/buku-inklusif/pdf/7-Perspektif Pengayaan.pdf](http://www.idp-europe.org/indonesia/buku-inklusif/pdf/7-Perspektif%20Pengayaan.pdf) (diakses tanggal 26 April 2015)
- Brown. (1991). *Exceptional Children, fifth edition*. Worely & Haring.
- Darsono P, & Siswandoko Tjatjuk. (2011). *Manajemen Sumber Daya Manusia Abad 21*. Jakarta: Nusantara Consulting.
- Daryanto. (2013). *Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Faizati, Karim. (2002). *Panduan Kesehatan Olahraga bagi Petugas Kesehatan*. Jakarta: Depkes.
- Gabe, T Rossa. (2008). *Gejala Arsitektur Sekolah*. FT Universitas Indonesia.
- Iklimah. (2011). *Pengaruh Aktivitas Bermain Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Tunagrahita Mampu Didik di SDLB C Negeri Kota Tegal*. FIP Universitas Negeri Semarang.
- Iskandar. 2008. *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial (Kuantitatif dan Kualitatif)*. Jakarta: Gaung Persada Group
- Kadir, Abdul. (2013). *Panduan Praktis Mempelajari Aplikasi Mikrokontroler dan Pemrogramannya menggunakan Arduino*. Yogyakarta: ANDI
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2002). Jakarta: Depdiknas.
- Kauchak, P Donald & Eggen, D Paul. (1993). *Teaching and Learning*. Boston: Allyn & Bacon.

- KDI-Keolahragaan. (2000). *Ilmu Keolahragaan dan Rencana Pengembangannya*. Jakarta pusat: Depdiknas.
- Lusiana, Ardisal, Kasiyati. (2014). *Efektivitas Bermain Play Dough untuk Meningkatkan Motorik Halus dalam Memegang Pensil Bagi Anak Tunagrahita Ringan*. Jurnal Universitas Negeri Padang
- Mahendra, Agus. (2007). *Implementasi Model Pendidikan Gerak*. Bandung: Buku Ajar FPOK-UPI.
- Mahendra, Agus. (2007). *Modul 3 Non Lokomotor dan Manipulatif*. Bandung: FPOK-UPI.
- Mahmudi. (2005). *Manajemen Kinerja Sektor Publik*. Yogyakarta: YKPN.
- Mangungsong, (1998). *Psikologi dan Pendidikan Anak Luar Biasa*. Jakarta : Lembaga Pengembangan Saranan Pengukuran dan Pendidikan Psikologi Universitas Indonesia
- Meltzer, David E. (2002). “*The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics: ‘hidden variable’ in Diagnostic Pretest Scores*”. American Journal of Physics, 70, (12), 1259-1267.
- Moleong, J. Lexy. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja
- Payne, S James & Patton, R James. (1981). *Mental Retardation*. Ohio: Bell & Howell Company.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 157 Tahun 2014 Tentang Kurikulum Pendidikan Khusus
- Rahardjo, Mudjia. (2012). *Triangulasi dalam Penelitian Kualitatif*. Tersedia[online]: <http://mudjiarahardjo.com/artikel/270.html?task=view> (diakses pada tanggal 11 Agustus 2015)
- Rusman. (2009). *Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pembelajaran*. Bandung: Jurusan KurTekPend FIP UPI.
- Sanafiah, Faisal. (1990). *Penelitian Kualitatif: Dasar-Dasar dan Aplikasi*. Malang: YA3
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses*. Jakarta: Kencana.
- Slaughter, S Sleman. (1960). *The Mentally Retarded Child and His Parents*. New York: Happer and Brothers.

- Somantri, Y (2008). *Dasar-dasar mikroprosesor dan mikrokontroler*. Bandung: Laboratium Elektronika Industri FPTK UPI
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2005). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosda.
- Sumardiyah, Siti. (2012). *Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Tunagrahita Sedang Melalui Origami di SLB Negeri 1 Sleman*. FIP Universitas Negeri Yogyakarta.
- Susanto, Astrid S. (1975). *Pendapat Umum*. Bandung: Bina Cipta.
- Susilana, R. & Riyana, C. (2008). *Media Pembelajaran Hakikat, Pengemangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. Bandung: Jurusan KurTekPend FIP UPI.
- Undang-Undang Dasar Republik Indonesia Tahun 1945 pasal 31 ayat 2 tentang Pendidikan.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 1997 tentang Penyandang Cacat.
- Widodo, Juwardanto. (2008). *Permasalahan Umum Kesehatan Anak Usia Sekolah*. Tersedia[online]:  
<http://www.pdpersi.co.id/?show=detailnew&kode=953&tbl=article>. (diakses tanggal 26 April 2015)
- \_\_\_\_\_. (2008). *Peristilahan dan Batasan-batasan Tunagrahita*. Tersedia[online]:  
<http://www.ditplb.or.id/> (diakses tanggal 26 April 2015)
- \_\_\_\_\_. (2008). *Apakah anak Tunagrahita mempunyai klasifikasi?*. Tersedia[online]:  
<http://www.ditplb.or.id/> (diakses tanggal 26 April 2015)
- \_\_\_\_\_. (2008). *Bagaimana Implikasi Pendidikan bagi anak Tunagrahita?*. Tersedia[online]: <http://www.ditplb.or.id/> (diakses tanggal 26 April 2015)